

I. Пояснительная записка

Актуальность: Начало профессиональной деятельности — сложный период для молодого специалиста, требующий мобилизации знаний, практических навыков и психологических ресурсов. Отсутствие поддержки на этом этапе может привести к неуверенности, профессиональному выгоранию и даже уходу из профессии. Данный план направлен на создание условий для успешной адаптации и раскрытия потенциала начинающих педагогов.

Цель: Обеспечение комплексной методической, психологической и информационной поддержки молодых педагогов для их успешного профессионального становления и закрепления в ДОО.

Задачи:

1. Обеспечить легкую адаптацию молодых специалистов в новом коллективе и корпоративной среде.
2. Оказать практическую помощь в ведении документации, организации образовательного процесса и взаимодействии с родителями.
3. Способствовать освоению современных педагогических технологий и методов работы с детьми.
4. Сформировать у начинающих педагогов потребность в непрерывном самообразовании и профессиональном росте.
5. Выявлять и предупреждать профессиональные затруднения молодых специалистов.

II. Содержание деятельности по этапам

Работа строится в три ключевых этапа, каждый из которых имеет свои цели и содержание.

1. Подготовительный этап (сентябрь - октябрь)

Цель: Определение уровня подготовки и планирование индивидуальной траектории развития.

№	Мероприятие	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Организационные мероприятия	Издание приказа о закреплении наставников за	Сентябрь	Заведующий

Направление
работы

Мероприятия и темы

Формы работы

Сроки

**Организация
образовательного
процесса**

образовательной
программы (ФОП ДО),
СанПиН, локальных
актов ДОУ.
Должностная
инструкция .

работа с
документами

"Составление
календарно-
тематического плана и
сетки занятий".

Практикумы,
взаимопосещения
занятий наставника
и опытных коллег,
мастер-классы,
анализ занятий

Ноябрь

Декабрь

**Развивающая
предметно-
пространственная
среда (РППС)**

"Проектирование
РППС в группе в
соответствии с
возрастом детей и
ФГОС ДО".
"Создание условий для
сюжетно-ролевой
игры" .

Практическое
занятие в группе,
анализ уголков,
проектная
деятельность

Декабрь

**Инновационные
технологии**

"Использование ИКТ в
работе с
дошкольниками".
"Проектная
деятельность в ДОУ".

Семинар-практикум,
мастер-класс,
открытые показы

Январь

№	Мероприятие	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
2	Диагностика затруднений	<p>молодыми специалистами.</p> <p>Знакомство с Уставом, правилами внутреннего распорядка, коллективным договором .</p> <p>Анкетирование и собеседование с целью выявления профессиональных дефицитов, сильных сторон и интересов молодого педагога .</p>	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Разработка ИОМ	<p>Совместное составление индивидуального образовательного маршрута (плана самообразования) и графика встреч .</p>	Октябрь	Старший воспитатель, молодой педагог

2. Основной этап (ноябрь - март)

Цель: Активное развитие профессиональных компетенций, освоение практических навыков и методик.

Направление работы	Мероприятия и темы	Формы работы	Сроки
Нормативно-правовая база	Повторение ФГОС ДО, Федеральной	Индивидуальные консультации,	Ноябрь

Направление
работы

Мероприятия и темы

Формы работы

Сроки

стрессовых
ситуациях".

3. Аналитико-обобщающий этап (апрель - май)

Цель: Подведение итогов, оценка динамики профессионального роста и определение перспектив дальнейшего развития .

№	Мероприятие	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Открытый показ	Проведение молодым педагогом итогового открытого занятия или мероприятия для коллег и администрации.	Апрель	Молодой педагог, наставник
2	Презентация опыта	Участие в круглом столе "Мои педагогические находки". Представление портфолио достижений .	Апрель	Молодой педагог
3	Итоговая диагностика	Повторное анкетирование, оценка результатов работы, анализ выполнения индивидуального плана.	Май	Старший воспитатель, наставник
4	Подведение итогов	Отчет наставника о работе с молодым специалистом. Выступление на итоговом педагогическом совете с анализом результатов . Определение целей на следующий учебный год.	Май	Наставник, старший воспитатель

Направление работы	Мероприятия и темы	Формы работы	Сроки
Взаимодействие с семьей	"Игровые технологии (ТРИЗ, квест-игры)" .	Деловая игра, круглый стол, анализ педагогических ситуаций, совместная подготовка к собранию	Февраль
	"Планирование работы с родителями".		
	"Как провести родительское собрание: секреты успеха". "Способы бесконфликтного общения с родителями". "Консультирование родителей по вопросам развития детей" .		
Педагогическая диагностика	"Проведение мониторинга: методики, заполнение диагностических карт". "Анализ результатов диагностики и планирование индивидуальной работы с детьми".	Практикум, консультация, совместный анализ	Март
	"Профилактика эмоционального выгорания". "Тренинг уверенности в себе". "Способы саморегуляции в	Тренинги, релаксационные паузы, консультации психолога	В течение периода
Психологическое здоровье			

III. Формы и методы работы

Для эффективной реализации плана используются разнообразные формы взаимодействия :

- **Традиционные:** индивидуальные и групповые консультации, беседы, семинары, педагогические советы, изучение опыта коллег.
- **Активные и интерактивные:**
 - **Мастер-классы:** опытные педагоги демонстрируют конкретные методы и приемы работы.
 - **Деловые игры и тренинги:** моделирование и решение сложных педагогических ситуаций.
 - **Взаимопосещения:** просмотр занятий наставника и коллег с последующим детальным анализом.
 - **Практикумы:** совместная разработка конспектов, дидактических материалов, составление планов .
 - **Круглые столы:** обсуждение актуальных проблем и обмен идеями.
 - **Коучинг-сессии:** индивидуальная работа, направленная на раскрытие потенциала и решение конкретных задач.

IV. Ожидаемые результаты

Реализация данного плана позволит :

1. Адаптировать молодых педагогов к работе в ДОУ, снизить уровень тревожности и текучесть кадров.
2. Сформировать у начинающих специалистов необходимые профессиональные компетенции для эффективной работы с детьми и родителями.
3. Развить умение планировать, организовывать и анализировать образовательную деятельность.
4. Овладеть современными педагогическими технологиями и методиками.
5. Сформировать мотивацию к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию.
6. Повысить качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в целом.